

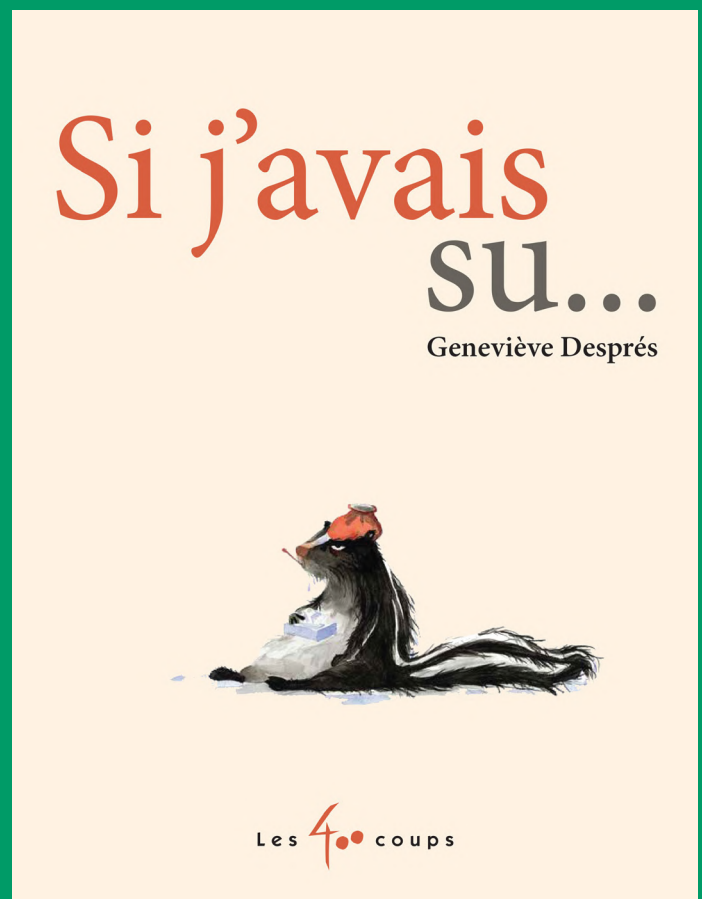
FICHES PÉDAGOGIQUES

NIVEAU MATERNELLE

SI J'AVAIS SU ...

GENEVIÈVE DESPRÉS

LES 400 COUPS



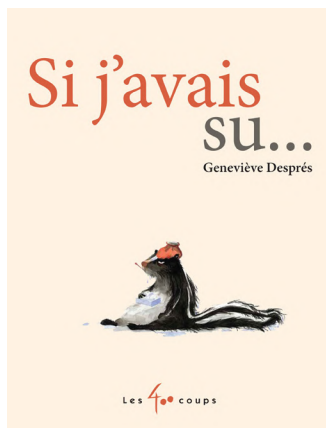
*Fiche
préparée par
Jessica Mazelle*

SÉANCE 1

DÉCOUVRONS L'ALBUM

Objectifs de la séance :

Comprendre l'implicite de la couverture et créer un horizon d'attente (prévoir 2 ou 3 séances).



Album

Si j'avais su ...

Geneviève Després

Les 400 coups

🎤 PHASE ORALE

Présenter la couverture aux élèves. Leur donner le titre « Si j'avais su ... ». Recueillir leurs impressions sur la couverture : qui est cet animal ? Que lui arrive-t-il ? Pourquoi ?

🎤 PHASE ORALE

Introduire le nom de l'animal : c'est une moufette. Expliquer que dans ce livre, on trouve des animaux des forêts d'Amérique du Nord. Lecture & courte vidéo sur la moufette d'Amérique du Nord, voir fiche « La moufette ».

🎤 PHASE ORALE

À la loupe : étudier les détails qui nous montrent dans quel état est cette moufette : expression du visage, poche de froid, fièvre, boîte de mouchoirs. Accompagner les plus jeunes dans l'implicite (elle a un rhume). Il faut observer la quatrième de couverture pour en comprendre la raison (elle est entrée dans la glacière.)

🎨 ÉCRIT INDIVIDUEL

Présenter quelques illustrations aux élèves. Recueillir leurs impressions. Faire remplir la fiche « Découvrons l'album »

LA MOUFETTE



Celle du livre

La moufette est un petit carnivore au pelage noir et blanc. Elle est souvent confondue avec les putois.

Pour se défendre, la moufette projette un liquide qui sent très mauvais sur l'animal qui présente une menace.

Elle fait la taille d'un chat. Elle a une queue touffue et un gros corps.

Elle vit en Amérique du Nord, notamment au Canada

Différencier les moufettes des putois : <https://youtu.be/ufJiELYiYxk?si=VTZDJWGf45nM-XzF>

FICHE ÉLÈVE

La couverture à la loupe

SÉANCE 1

DÉCOUVRONS L'ALBUM



INDICE 1



INDICE 2



INDICE 3



INDICE 4



INDICE 1
BOÎTE DE MOUCHOIRS



INDICE 2
POCHE DE FROID

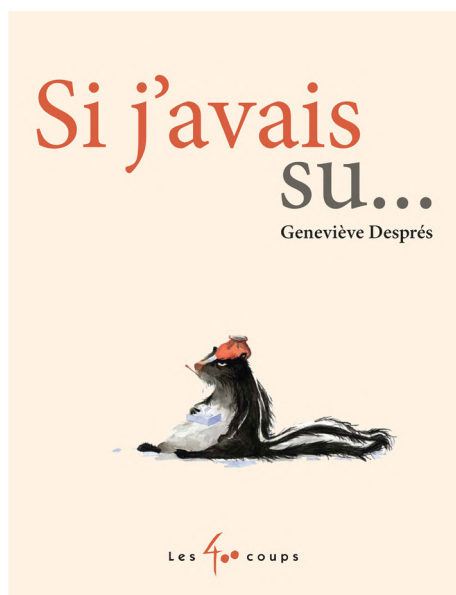


INDICE 3
FIÈVRE



INDICE 4
EXPRESSIO FACIALE

DÉCOUVRONS L'ALBUM



TITRE

.....

AUTRICE

.....

ILLUSTRATRICE

.....

DÉCRIS LA COUVERTURE AVEC TES MOTS

.....

.....

.....

.....

**ET TOI, DE QUEL ANIMAL AS-TU ENVIE DE DÉCOUVRIR LA
MÉSANVENTURE ?**

.....

.....

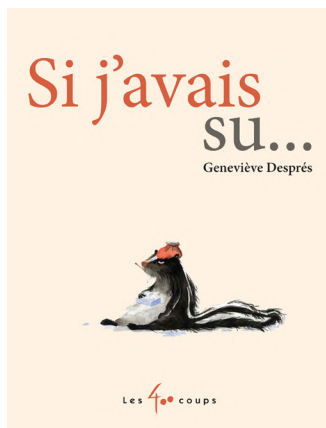


SÉANCE 2

CAUSE ... CONSÉQUENCE !

Objectifs de la séance :

Développer sa culture littéraire en comparant différents albums sur la même thématique (prévoir deux ou trois séances).



Album

Si j'avais su ...

Geneviève Després

Les 400 coups

AVANT LA LECTURE

Présenter quelques illustrations « conséquences ».
Décrire collectivement les illustrations.

✦ ÉCRIT INDIVIDUEL

- Choisir une illustration parmi les six proposées et imaginer ce qui a pu se produire AVANT pour que l'animal soit dans cet état. Pour guider l'élève, fournir le lexique animal.
- Remplir la fiche « Cause ... conséquence » en dictée à l'adulte.
- Pour les GS : dessiner ce qui s'est produit.

🗣️ PHASE ORALE

Organiser un débat entre les élèves ayant choisi la même illustration. Formuler son hypothèse devant le groupe et écouter celle des autres (à partir de la MS).

🗣️ PHASE ORALE

Vérification des hypothèses grâce à la lecture intégrale de l'album.

ILLUSTRATIONS



CAUSE ... CONSÉQUENCE !

JE DÉCRIS MON ANIMAL BLESSÉ

Colle ici l'image
de l'animal blessé

.....

.....

.....

.....

.....

CE QU'IL S'EST PASSÉ AVANT, SELON MOI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Si j'avais
SU...
Geneviève Després



Les 4 coups

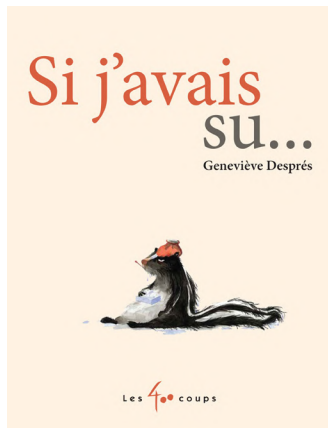
LISONS L'ALBUM POUR VÉRIFIER !

SÉANCE 3

LES ANIMAUX D'AMÉRIQUE DU NORD

Objectifs de la séance :

Développer son lexique : les animaux autour du monde.



Album

Si j'avais su ...

Geneviève Després

Les 400 coups

MATÉRIEL FOURNI

Cartes lexique, planches de loto.

🎲 PHASE ORALE

Jeu de Kim

Règle : Le PE dispose les cartes lexiques personnages sur la table. Il s'assure que chacun connaît le nom des personnages. Il laisse un temps de mémorisation aux joueurs. Puis, les joueurs ferment les yeux. Le PE enlève une carte, sans déplacer les autres. Les joueurs ouvrent les yeux et doivent indiquer quelle est la carte manquante.

🎲 PHASE ORALE

Mémory

Règle : Le PE dispose les cartes lexiques sur la table retournées en deux exemplaires. Les élèves retournent deux cartes chacun à tour de rôle. Si elles sont identiques, le joueur gagne et rejoue. Si elles sont différentes, le joueur les remet à leur place.

🎲 PHASE ORALE

Loto

Règle : Le PE distribue une planche de loto à chaque joueur. Il nomme un animal ou montre la carte. Si l'élève a l'animal sur sa planche, il pose un jeton.

♣️ ÉCRIT INDIVIDUEL

Faire remplir la fiche bilan.

3

LEXIQUE



MOUFETTE



ÉCUREUIL



LAPIN



RATON - LAVEUR



PORC-ÉPIC



OURS



LOUP



CASTOR



RENARD

LEXIQUE (SUITE)



TEMIA



ORIGINAL

 TEMIA	 ORIGINAL	



MOUFETTE



ÉCUREUIL



LAPIN



RATON - LAVEUR



PORC-ÉPIC



OURS



TEMIA



ÉCUREUIL



PORC-ÉPIC



RATON - LAVEUR



ORIGINAL



OURS



CASTOR



ÉCUREUIL



ORIGINAL



LOUP



LAPIN



TEMIA



PORC-ÉPIC



OURS



ORIGINAL



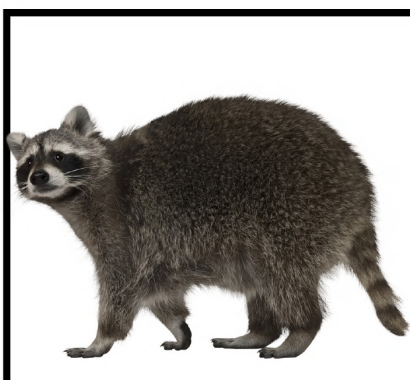
MOUFETTE



LAPIN



ÉCUREUIL



RATON - LAVEUR



LOUP



ÉCUREUIL



MOUFETTE

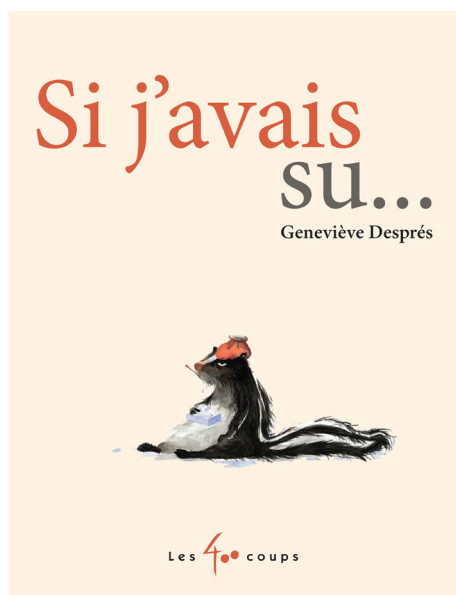


LAPIN



CASTOR

BILAN DE LECTURE



DATE DE LECTURE :

LU AVEC :

TON AVIS



RACONTE L'HISTOIRE EN QUELQUES LIGNES

.....

.....

.....

.....

OUPS, UNE BÊTISE !

Raconte une de tes bêtises ... si tu l'ose !

.....

.....

.....

.....

.....

